

**S p r á v a o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy Trenčianske Mitice, Trenčianske Mitice 243, 913 22
za školský rok 2016/2017.**

Predkladá:

Ing. Svetlana Guričanová – riaditeľka MŠ po prerokovaní na pedagogickej rade školy dňa:
31.08.2017

.....
Ing. Svetlana Guričanová
riaditeľka MŠ Trenč. Mitice

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi **s c h v á l i ť** Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ Trenčianske Mitice za školský rok 2016/2017.

.....
predseda Rady školy pri MŠ Trenč. Mitice

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Trenčianske Mitice **s c h v a ľ u j e** Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ Trenčianske Mitice za školský rok 2016/2017.

.....
Dušan Rozemberg
starosta obce

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle uvedenej legislatívy a dokumentácie:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy.
4. Plán práce MŠ Trenčianske Mitice na školský rok 2015/2016.
5. Analýza činnosti a výchovno-vzdelávacej práce v MŠ Trenčianske Mitice za školský rok 2016/2017.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Trenčianske Mitice.

Členovia rady školy:

P. č	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Filip Fodrek	predseda	- rodičov
2.	Katarína Koišová	podpredseda	- pedagogických zamestnancov
3.	Zuzana Vondrová	člen	- nepedagogických zamestnancov
4.	Daniel Žáčik	člen	- zriaďovateľa - poslanec MZ
5.	Monika Zgútová	člen	- rodičov

Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2016/2017:

Rada školy sa podieľa na dlhodobej koncepcii MŠ, je oboznamovaná s priebehom a s výsledkami výchovno-vzdelávacieho procesu, s hospodárením a finančnými prostriedkami MŠ. Rada školy prehodnocuje otázky bezpečnosti, ako aj zabezpečenia bezproblémového a plynulého chodu MŠ.

Pedagogická rada školy je poradným orgánom riaditeľky školy, ktorému patria kompetencie podľa platnej legislatívy. Pedagogická rada prerokúva plán práce a hodnotí jeho plnenie, hodnotí výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti, prerokúva návrh počtu detí na nasledujúci školský rok, rokuje o organizácii výchovy a vzdelávania, školskom poriadku a o návrhoch a otázkach, ktoré jej predloží riaditeľka materskej školy, resp. ktorýkoľvek jej člen.

b) Údaje o deťoch v MŠ za školský rok 2016/2017

Štatistické údaje : k 15. 9. 2016

Počet tried:	1	Počet prijatých žiadostí:	6
Počet 2 – 3 ročných detí:	1	Počet nevybavených žiadostí:	0
Počet 3 – 4 ročných detí:	7	Počet zaradených detí:	20
Počet 4 – 5 ročných detí:	6	Počet nastúpených detí:	20
Počet 5 – 6 ročných detí:	6	Počet detí s odloženou PŠD:	1
Počet detí rok pred plnením PŠD:	6	Počet detí so ŠVVP:	0

Údaje k 30. 6. 2016

V školskom roku 2016/2017 bolo v MŠ zaškolených 6 detí predškolského veku, z toho 1 dieťa je s odloženou PŠD . Jedno dieťa bude v šk. roku 2017/2018 navštevovať Špeciálnu ZŠ v Trenčíne . Ostatných 5 detí bude navštevovať ZŠ v Trenčianskom Jastrabí.

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov

Materská škola	Počet	Školská jedáleň pri MŠ	Počet
zamestnanci MŠ	4	zamestnanci ŠJ	2
Z toho PZ*	2	Z toho	
- kvalifikovaní	1	- vedúca ŠJ	1
- nekvalifikovaní	1	- kuchárka	1
- dopĺňajú si vzdelanie	1		
Z toho NZ**	2		
- upratovačka	1		

*PZ pedagogický zamestnanec, ** NZ nepedagogický zamestnanec

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Pedagogický zamestnanec	Názov, druh (forma, špecifikácia vzdelávania) - adaptačné, špecializačné, funkčné, inovačné, aktualizačné, atestačné, kvalifikačné.....	U (ukončené) N (neukonč.)
Ing. Svetlana Guričanová	Atestačné : Využitie rozprávok v matematických predstavách u 3-6 ročných detí	U 28.11.2016
Katarína Koišová	Adaptačné : „Premeny vody.“	U 19.6. 2017

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

- Vystúpenie pre jubilantov a starších občanov pri príležitosti mesiaca úcty k starším
- „Dary Zeme – Plody jesene“ – tvorivé dielne a výstava prác detí, ovocia a zeleniny
- Mikulášsky večierok a kultúrny program pre rodičov a hostí
- „Vianočné pozdravy“ pre verejnosť a súkromné inštitúcie
- Návšteva miestneho kostolíka
- Fašiangový karneval v spolupráci so zriaďovateľom
- Návšteva detí v 1. ročníku a na 1. stupni ZŠ
- Návšteva knižnice, MŠ Trenčianske Jastrabie
- Návšteva u pána starostu Dušana Rozemberga

- Divadelno – improvizáčne predstavenie pre deti, Simsala.
- Prezentácia výtvarnej činnosti detí v celoslovenských prehliadkach detskej tvorivosti: Vesmír očami detí,
- Zápis predškolákov do 1. ročníka ZŠ
- Prezentácia práce a ukážky činnosti požiarnika v Trenčianskom Jastrabí, pán Panáček Stanislav
- Oslavy Dňa matiek a Dňa otcov
- Športový deň pri príležitosti MDD, opekanie, vozenie na koníku , pán Adamat'
- Koncoročný výlet do Bojnej s rodičmi

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Materská škola v školskom roku 2016/2017 pracovala s projektom :

- Adamko hravo – zdravo : utváranie pozitívneho vzťahu ku svojmu zdraviu a zdraviu iných; utváranie základov hodnotového systému a žiaducich modelov správania sa v najbližšej komunite
- Zdravý úsmev : starostlivosť o chrup, konzumácia prospešných jedál
- Národný projekt Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky : Elektronizácia vzdelávacích systémov regionálneho školstva (EVSRŠ), ktorého cieľom je predovšetkým modernizácia vzdelávacieho procesu s cieľom skvalitniť pripravenosť detí končiacich predprimárne vzdelávanie a vytvorenie elektronickej podpory pre procesy vzdelávacieho systému regionálneho školstva, moderného vyučovania a digitálnej triedy.

- Projekt AMV (Aktivizujúce metódy vo vzdelávaní) – zameraný na skvalitnenie vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti výchovy. Špecializuje sa pritom na profesionálne zvládnutie využívania aktivizujúcich metód vo výchove nielen v reálnom prostredí, ale i v spojení s novými informačnými technológiami.
- V priebehu školského roku MŠ realizovala vo výchovno-vzdelávacej činnosti aj niektoré interné projekty – „Jablko“, „Týždeň s knihou“, „Zdravý úsmev“ a pod.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v materskej škole

V školskom roku 2016 / 2017 nebola Školským inšpekčným centrom v Trenčíne vykonaná žiadna inšpekčná činnosť.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Budova materskej školy je majetkom obce Trenčianske Mítice. Je to jednopodlažná účelová budova – čiastočne podpivničená. Priestory MŠ sú vyhovujúce a postačujúce pre daný počet detí. Jednotlivé – denne využívané priestory sú postupne modernizované. Interiér MŠ je obohatený o nové posteľné prádlo, prikrývky pre deti, závesy v spálni, uteráčky pre deti.

Hračky a materiál na výtvarné, grafomotorické a pracovné činnosti boli dostatočne zabezpečované a dopĺňané podľa potreby – s ohľadom na ich kvalitu a využiteľnosť. Rovnako prebiehala aj postupná aktualizácia detskej a odbornej knižnice, v ktorej plánujeme pokračovať aj v nasledujúcich obdobiach. V rámci projektu EVSRŠ je materiálno-technické vybavenie školy obohatené o interaktívnu tabuľu s dataprojektorom, notebook a farebnú tlačiareň. Materská škola disponuje dostatočným množstvom didaktickej techniky.

V oblasti materiálneho zabezpečenia výchovno-vzdelávacej činnosti je nevyhnutné naďalej modernizovať UP a didaktický materiál pre oblasť kognitívneho a komunikatívneho rozvoja detí a rozvoj informačných kompetencií (programové vybavenie). Rovnako potrebné by bolo zmodernizovanie telovýchovného náradia a náčinia v MŠ a rozšírenie didaktických pomôcok a potrieb pre rozvoj psychomotorických a pohybových kompetencií detí.

K areálu MŠ patrí aj ŠD a záhrada, ktorej pravidelnú údržbu zabezpečuje Obecný úrad. V záhrade MŠ sa nachádza pieskovisko, kolotoč, preliezačka a šmýkačka, domček a hojdačky pre deti, ktorých stav je pravidelne kontrolovaný.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Materská škola je finančne zabezpečovaná prostredníctvom zriaďovateľa – Obce Trenčianske Mítice. Materiály a údaje o finančnom zabezpečovaní našej MŠ sú spracovávané a uchovávané na ekonomickom úseku Obecného úradu v Trenčianskych Mitičiach.

Finančná čiastka zahŕňajúca celkovú sumu príspevkov zákonných zástupcov za školský rok 2016/2017 bola v plnom rozsahu použitá na:

- Všeobecný, didaktický a technický materiál súvisiaci so zabezpečením výchovno-vzdelávacej činnosti a edukačných aktivít
- Modernizáciu didaktickej techniky
- Interiérové vybavenie
- Údržbu a modernizáciu interiéru, exteriéru budovy

Rodičia detí alebo osoby, ktoré majú voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť, mesačne hradia príspevok na čiastočnú úhradu neinvestičných nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy. Príspevok zákonného zástupcu je VZN obce Trenčianske Mítice č. 1/2016 stanovený na sumu 10 € na jedno dieťa mesačne. V školskom roku 2016 /2017 bola celková suma príspevku rodičov na čiastočnú úhradu neinvestičných nákladov v MŠ za:

1. polrok šk. roka – 630 €

2. polrok šk. roka – 780 €

Celková suma príspevkov zákonných zástupcov za školský rok 2016/2017 bude využitá pre potreby materskej školy do konca kalendárneho roka 2017. Združenie rodičov MŠ v školskom roku 2016/ 2017 prispelo na finančné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti sumou 15 € na jedno dieťa.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Primárnym cieľom výchovy a vzdelávania detí v MŠ je:

„Dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako základu na školské vzdelávanie v základnej škole a na život v spoločnosti“.

Výchovno-vzdelávacia činnosť v MŠ bola zameraná na plnenie úloh a cieľov v súlade s Inovovaným Štátnym vzdelávacím programom a Inovovaným Školským vzdelávacím programom ŠKOLA HROU!“, s Pedagogicko - organizačnými pokynmi na šk. rok 2016/2017 a Plánom práce školy. Do VVČ počas šk. roka sme zaraďovali aj aktivity v súlade s Národným programom boja proti obezite (NPPO) zamerané na aktívny pohyb detí a zdravú výživu.

Uplatňovali sme stratégie na podporu rozvoja osobnostných a sociálnych kompetencií detí s rešpektovaním prvkov Dohovoru o právach dieťaťa.

Výchovno-vzdelávacia činnosť v MŠ plánujeme a vyhodnocujeme v troch základných oblastiach:

- 1.oblasť kognitívneho rozvoja detí
- 2.oblasť sociálno-emocionálneho rozvoja detí
- 3.oblasť perceptuálno-motorického rozvoja detí.

Hodnotenie úrovne detí v kognitívnej oblasti

Edukačnými aktivitami boli deti vedené k tomu, aby sa vedeli predstaviť a jednoduchými vetnými konštrukciami vyjadriť o sebe a členoch rodiny. Vychádzkami do okolia cvičili orientáciu v tesnej blízkosti domova a MŠ, postoj k domovu dokážu vyjadriť rôznymi umeleckými výrazovými prostriedkami. Na základe viaczmyslového vnímania dokážu určiť časti tela a niektoré životne dôležité orgány. Vedia zaujať pozitívny postoj k svojmu zdraviu a rozlíšiť príčiny možného poškodenia zdravia pri zakázanej manipulácii s niektorými predmetmi. Poznajú základné dopravné značky, vedia zdôvodniť význam dodržiavania pravidiel cestnej premávky vzhľadom na bezpečnosť. Prostredníctvom rôznych námetových a konštruktívnych hier vedia napodobniť prácu rodičov, chápu význam práce na základe rozmanitých pracovných činností. Zvládnu vykonávať jednoduché operácie v číselnom rade od 1 do 10, poznajú niektoré rovinné a priestorové geometrické tvary. Používajú spisovnú podobu štátneho jazyka, vedia počúvať s porozumením a komunikovať jednoduchými vetnými konštrukciami. Na základe priameho alebo sprostredkovaného pozorovania dokážu rozlíšiť ročné obdobie, zvieratá, kvety, stromy a zložky neživej prírody. Zvládnu sa

orientovať v časových vzťahoch jedného dňa, týždňa, roka v spojení s konkrétnymi činnosťami. Vedia, že naša vlasť je Slovenská republika, poznajú niektoré miestne aj štátne symboly, navštívili viaceré významné miesta nášho mesta.

Hodnotenie úrovne detí v sociálno-emocionálnej oblasti

Prostredníctvom rôznych aktivít a prosociálnych hier si deti dokážu uvedomiť a uplatniť vlastnú jedinečnosť a vlastné nápady. Vedia pozdraviť, poďakovať, požiadať o pomoc a komunikovať prijateľným spôsobom. V rôznych činnostiach zvládnu ohodnotiť svoje schopnosti, uplatniť a rešpektovať návyky kultúrneho správania. Slovnú zásobu uplatňujú vzhľadom na obsahový kontext, dokážu tvoriť jednoduché rýmy a opisné hádanky. Deti sú schopné zapamätať si a prednášať krátke literárne útvary, reprodukovat ľudové aj autorské rozprávky, vnímať bábkové a iné divadlo. Majú záujem experimentovať s vlastnosťami farieb, používať tvorivo rôzne výtvarné a pracovné techniky, vnímať a pozorovať krásu umeleckých diel. Vedia sa zapojiť do skupinovej hry, uplatniť tvorivosť v hre, pochopiť jej rôznorodosť. Dokážu spievať v rozsahu kvinty, sexty, rytmizovať piesne hrou na tele alebo na detských hudobných nástrojoch.

Hodnotenie úrovne detí v oblasti perceptuálno – motorickej

V perceptuálno-motorickej oblasti si deti rozvíjali hrubú, jemnú motoriku, učili sa orientovať v priestore, ovládajú základné lokomočné pohyby a postoje, poznajú a správne v praxi vedia použiť ich názvy, dokážu manipulovať s rôznym náčiním, pohybovať sa na rôznom náradí, správnym vedením vedia dodržiavať zvolené pravidlá, dokážu spolupracovať a byť tolerantní. Pri realizácii výtvarných a pracovných činností so správnym držaním tela, kresbou uvoľnenou rukou boli vedené k udržiavaniu poriadku, čistoty a hlavne k rozvoju výtvarnej a technickej tvorivosti. Prostredníctvom nácviku a následnej realizácie rôznych hudobno-pohybových činností majú rozvinutý zmysel pre rytmus, vedia uplatniť rôzne tanečné prvky, dokážu pohotovo reagovať na zmenu tempa hudobného sprievodu. S výsledkami práce v perceptuálno-motorickej oblasti sa deti predstavili rodičom aj verejnosti na vystúpeniach pri príležitosti osláv Mikuláša, Vianoc aj Dňa matiek. V súlade s NPPO (Národný program boja proti obezite) sme vo zvýšenej miere realizovali s deťmi rôzne relaxačné, športové a pohybové aktivity.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (SWOT ANALÝZA)

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none">➤ kvalifikovanosť a odbornosť pedagogických zamestnancov➤ dobrá úroveň pripravenosti detí na ZŠ➤ tvorivosť, aktivita a flexibilita pedagogických zamestnancov➤ dobré medziľudské vzťahy➤ uplatňovanie inovačných metód v praxi➤ dobrá spolupráca s rodičmi, ZŠ a inými inštitúciami➤ podpora zriaďovateľa➤ zapájanie sa MŠ do projektov➤ atraktívne prostredie a okolie MŠ pre deti – školská záhrada, detské ihrisko a prírodné prostredie	<ul style="list-style-type: none">➤ realizácia krúžkovej činnosti➤ nedostatok skladových priestorov v budove materskej školy➤ nedostatok finančných prostriedkov pre materiálno-technické vybavenie a najmä obnovu technického stavu budovy MŠ

PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
<ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre zaškolenie detí (kolektív, prostredie, vybavenie...) ➤ vytváranie a využívanie možností ďalšej spolupráce s rodičmi a najmä zriaďovateľom ➤ možnosť ďalšieho vzdelávania a kariérneho rastu pedagogických zamestnancov ➤ rast populácie a zvyšujúci sa záujem rodičov o predprimárne vzdelávanie 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ neustále meniaci sa legislatíva ➤ chorobnosť detí ➤ komplikovaná dochádzka detí z časti obce – nutnosť cestovania autobusom, resp. autom

V Trenčianskych Miticiach
dňa 31. 08. 2017

Ing. Svetlana Guričanová
riaditeľka MŠ