

Naše číslo: 284/2015

Schválené: 29.07.2015 Uzn.OZ č. 28/2015

**S p r á v a o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
Materskej školy Trenčianske Mitice, Trenčianske Mitice 243, 913 22  
za školský rok 2014/2015.**

**Predkladá:**

Mgr. Daniela Koišová – riaditeľka MŠ po prerokovaní na pedagogickej rade školy dňa:  
22.06.2015

.....  
Mgr. Daniela Koišová  
riaditeľka MŠ Trenč. Mitice

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi **s c h v á l i ť** Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ Trenčianske Mitice za školský rok 2014/2015.

.....  
Andrea Gallová  
predseda Rady školy pri MŠ Trenč. Mitice

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Obec Trenčianske Mitice **s c h v a ľ u j e** Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ Trenčianske Mitice za školský rok 2014/2015

.....  
Dušan Rozemberg  
starosta obce

### **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle uvedenej legislatívy a dokumentácie:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy.
4. Plán práce MŠ Trenčianske Mitice na školský rok 2014/2015.
5. Analýza činnosti a výchovno-vzdelávacej práce v MŠ Trenčianske Mitice za školský rok 2014/2015.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Trenčianske Mitice.

**S p r á v a o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
Materskej školy Trenčianske Mitice, Trenčianske Mitice 243, 913 22  
za školský rok 2014/2015.**

**a) Základné identifikačné údaje o škole:**

1. Názov školy:	<b>Materská škola Trenčianske Mitice</b>
2. Adresa školy:	<b>Trenčianske Mitice 243, 913 22</b>
3. Telefónne číslo:	<b>032/6595235    0902 909 234</b>
4. E-mailová adresa:	<a href="mailto:ms.tnmitice@azet.sk"><u>ms.tnmitice@azet.sk</u></a>
5. Zriaďovateľ:	<b>Obec Trenčianske Mitice, Trenčianske Mitice 164, 913 22</b>
6. Štatutárny orgán:	<b>Dušan Rozemberg – starosta obce</b>
7. IČO:	<b>00 312 096</b>

**Vedúci zamestnanci školy:**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcie</b>
Mgr. Daniela Koišová	riadiateľka školy
Katarína Koišová	vedúca ŠJ

**Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

Rada školy pri MŠ Trenčianske Mitice bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 30.10.2012. Funkčné obdobie orgánu školskej samosprávy je podľa § 24 ods. 16 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. štyri roky. Funkčné obdobie RŠ pri MŠ v Trenčianskych Miticiach začalo dňom 1.11.2012 a končí sa dňa 29.10.2016.

## Členovia rady školy:

P. č	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Andrea Gallová	predsada	- rodičov
2.	Mgr. Katarína Žáčiková	podpredseda	- pedagogických zamestnancov
3.	Daniela Lacová	člen	- nepedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Emília Žáčiková	člen	- zriaďovateľa - poslanec MZ
5.	Kristína Černošková	člen	- rodičov

### Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2014/2015:

Rada školy sa podieľa na dlhodobej koncepcii MŠ, je oboznamovaná s priebehom a s výsledkami výchovno-vzdelávacieho procesu, s hospodárením a finančnými prostriedkami MŠ. Rada školy prehodnocuje otázky bezpečnosti, ako aj zabezpečenia bezproblémového a plynulého chodu MŠ. V školskom roku 2014/2015 zasadala 2x. Na jej dňa 2. 7. 2015 bola radou školy prerokovaná Správa o VVČ a odporúčaná na schválenie zriaďovateľovi. Zápisnice zo zasadnutí spolu s prezenčnými listinami sú u predsedu RŠ.

**Pedagogická rada** školy je poradným orgánom riaditeľky školy, ktorému patria kompetencie podľa platnej legislatívy. Pedagogická rada prerokúva plán práce a hodnotí jeho plnenie, hodnotí výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti, prerokúva návrh počtu detí na nasledujúci školský rok, rokuje o organizácii výchovy a vzdelávania, školskom poriadku a o návrhoch a otázkach, ktoré jej predloží riaditeľka materskej školy, resp. ktorýkoľvek jej člen.

### b) Údaje o deťoch v MŠ za školský rok 2014/2015

#### Štatistické údaje : k 15. 9. 2014

Počet tried:	<b>1</b>	Počet prijatých žiadostí:	<b>5</b>
Počet 2 – 3 ročných detí:	<b>1</b>	Počet nevybavených žiadostí:	<b>0</b>
Počet 3 – 4 ročných detí:	<b>6</b>	Počet zaradených detí:	<b>22</b>
Počet 4 – 5 ročných detí:	<b>5</b>	Počet nastúpených detí:	<b>20</b>
Počet 5 – 6 ročných detí:	<b>10</b>	Počet detí s odloženou PŠD:	<b>0</b>
Počet detí rok pred plnením PŠD:	<b>7</b>	Počet detí so ŠVVP:	<b>0</b>

## Údaje k 31. 6. 2015

V školskom roku 2014/2015 bolo v MŠ zaškolených 8 detí predškolského veku, z toho 1 dieťa bolo s odloženou PŠD v školskom roku 2013/2014. V šk. roku 2014/2015 nebol udelený žiadnemu z týchto detí odklad povinnej školskej dochádzky. Jedno dieťa bude v šk. roku 2015/2016 navštevovať ZŠ vo Svinnej, ostatných 7 detí bude navštevovať ZŠ v Trenčianskom Jastrabí.

### g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov

Materská škola	Počet	Školská jedáleň pri MŠ	Počet
zamestnanci MŠ	3	zamestnanci ŠJ	2
<b>Z toho PZ*</b>	<b>2</b>	<b>Z toho</b>	
- kvalifikovaní	2	- vedúca ŠJ	1
- nekvalifikovaní	0	- kuchárka	1
- dopĺňajú si vzdelanie	0		
<b>Z toho NZ**</b>	<b>1</b>		
- upratovačka	1		

\*PZ pedagogický zamestnanec, \*\* NZ nepedagogický zamestnanec

### h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Pedagogický zamestnanec	Názov, druh (forma, špecifikácia vzdelávania) - adaptačné, špecializačné, funkčné, inovačné, aktualizačné, atestačné, kvalifikačné.....	U (ukončené) N (neukonč.)
Mgr. Daniela Koišová	- Aktualizačné vzdelávanie: „Učiť moderne, inovatívne, kreatívne.“ Cieľom vzdelávacieho programu je prehĺbenie a rozšírenie odborných vedomostí a zručností pedagogických zamestnancov v súlade s inováciou vzdelávania.	U

Mgr. Daniela Koišová	<p>- Aktualizačné vzdelávanie:          „Interaktívna tabuľa v materskej škole.“</p> <p>Prehlbovanie, rozvíjanie a rozširovanie pedagogických vedomostí a zručností pedagogických zamestnancov potrebných k riadeniu a realizácii výchovno-vzdelávacej činnosti v oblasti výberu a používania vhodných foriem, metód podporujúcich aktívne učenie sa detí prostredníctvom digitálnych technológií a interaktívnej tabule vo výchovno – vzdelávacej činnosti materskej školy.</p>	U
Mgr. Katarína Žáčiková	<p>- Inovačné vzdelávanie:          „Aktivizujúce metódy vo výchove.“</p> <p>Zdokonaľovanie a inovácia profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov pri efektívnom využívaní aktivizujúcich metód a prostriedkov vo výchove so zámerom formovania základných hodnotových systémov a zvyšovanie mediálnej gramotnosti detí a žiakov.</p>	N

**i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

- Vystúpenie pre jubilantov a starších občanov pri príležitosti mesiaca úcty k starším
- „Dary Zeme – Plody jesene“ – tvorivé dielne a výstava prác detí, ovocia a zeleniny
- Divadlo v MŠ: „Jesenná rozprávka“
- Mikulášsky večierok a kultúrny program pre rodičov a hostí
- „Vianočné pozdravy“ pre verejnosť a súkromné inštitúcie
- Fašiangový karneval v spolupráci so zriaďovateľom
- Účasť predškolačkov na didaktickej výstave pre deti predškolského veku organizovanej OC Max v Trenčíne: Moje mesto povolání
- Návšteva detí v 1. ročníku a na 1. stupni ZŠ
- Návšteva knižnice, školského klubu v ZŠ Trenčianske Jastrabie
- Bábkové divadlo DÚHA – predstavenie „Adam a jeho sladkosti“
- Divadelno – improvizáčne predstavenie pre deti: „V ZOO“

- Prezentácia výtvarnej činnosti detí v celoslovenských prehliadkach detskej tvorivosti: Vesmír očami detí, Zelený svet, Máme radi šťastné konce
- Zápis predškolákov do 1. ročníka ZŠ
- Účasť na divadelnom predstavení „Škaredé káčatko“ v Trenčianskom Jastrabí (divadelno – improvizálny súbor zo Žiliny)
- Vystúpenie pre deti: „Sokoliari“ - umenie cvičiteľov dravých vtákov a sov
- Prezentácia práce a ukážky činnosti policajta, psovoda a policajného psa členmi PZ v Trenčíne
- Oslavy Dňa matiek a Dňa otcov
- Športový deň pri príležitosti MDD
- Rozlúčka s predškolákmi
- Koncoročný výlet – plavba loďou po Váhu

**j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

Materská škola v školskom roku 2014/2015 pracovala s projektom :

- Adamko hravo – zdravo : utváranie pozitívneho vzťahu ku svojmu zdraviu a zdraviu iných; utváranie základov hodnotového systému a žiaducich modelov správania sa v najbližšej komunite
- Zdravý úsmev : starostlivosť o chrup, konzumácia prospešných jedál
- Národný projekt Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky : Elektronizácia vzdelávacích systémov regionálneho školstva (EVSRŠ), ktorého cieľom je predovšetkým modernizácia vzdelávacieho procesu s cieľom skvalitniť pripravenosť detí končiacich predprimárne vzdelávanie a vytvorenie elektronickej podpory pre procesy vzdelávacieho systému regionálneho školstva, moderného vyučovania a digitálnej triedy.
- Projekt AMV (Aktivizujúce metódy vo vzdelávaní) – zameraný na skvalitnenie vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti výchovy. Špecializuje sa pritom na profesionálne zvládnutie využívania aktivizujúcich metód vo výchove nielen v reálnom prostredí, ale i v spojení s novými informačnými technológiami.
- V priebehu školského roku MŠ realizovala vo výchovno-vzdelávacej činnosti aj niektoré interné projekty – „Jablko“, „Týždeň s knihou“, „Zdravý úsmev“ a pod.

**k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v materskej škole**

V školskom roku 2014 / 2015 nebola Školským inšpekčným centrom v Trenčíne vykonaná žiadna inšpekčná činnosť.

#### **l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy**

Budova materskej školy je majetkom obce Trenčianske Múce. Je to jednopodlažná účelová budova – čiastočne podpivničená. Priestory MŠ sú vyhovujúce a postačujúce pre daný počet detí. Jednotlivé – denne využívané priestory sú postupne modernizované. Interiér MŠ je obohatený o nový detský nábytok a účelové zariadenie. V priestoroch MŠ bola zrealizovaná výmena kobercov a časti podlahových krytín. Podľa potrieb a počtu detí sú priebežne obnovované aj posteľná bielizeň a uteráky.

Hračky a materiál na výtvarné, grafomotorické a pracovné činnosti boli dostatočne zabezpečované a dopĺňané podľa potreby – s ohľadom na ich kvalitu a využiteľnosť. Rovnako prebiehala aj postupná aktualizácia detskej a odbornej knižnice, v ktorej plánujeme pokračovať aj v nasledujúcich obdobiach. V rámci projektu EVSRŠ bolo materiálo-technické vybavenie školy obohatené o interaktívnu tabuľu s dataprojektorom, notebook a farebnú tlačiareň. Materská škola disponuje dostatočným množstvom didaktickej techniky.

V oblasti materiálneho zabezpečenia výchovno-vzdelávacej činnosti je nevyhnutné naďalej modernizovať UP a didaktický materiál pre oblasť kognitívneho a komunikatívneho rozvoja detí a rozvoj informačných kompetencií (programové vybavenie). Rovnako potrebné by bolo zmodernizovanie telovýchovného náradia a náčinia v MŠ a rozšírenie didaktických pomôcok a potrieb pre rozvoj psychomotorických a pohybových kompetencií detí.

K areálu MŠ patrí aj ŠD a záhrada, ktorej pravidelnú údržbu zabezpečuje Obecný úrad. V záhrade MŠ sa nachádza pieskovisko, kolotoč, preliezačka a šmýkačka, domček a hojdačky pre deti, ktorých stav je pravidelne kontrolovaný. V rámci materiálnej obnovy časti exteriéru MŠ by bolo vhodné zabezpečiť opravu poškodenej časti oplotenia a nový náter záhradného domčeka pre deti, preliezačiek a kolotoča.

#### **m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**



Materská škola je finančne zabezpečená prostredníctvom zriaďovateľa – Obce Trenčianske Mítice. Materiály a údaje o finančnom zabezpečovaní našej MŠ sú spracovávané a uchovávané na ekonomickom úseku Obecného úradu v Trenčianskych Mitiach.

Finančná čiastka zahŕňajúca celkovú sumu príspevkov zákonných zástupcov za školský rok 2013/2014 bola v plnom rozsahu použitá na:

- Všeobecný, didaktický a technický materiál súvisiaci so zabezpečením výchovno-vzdelávacej činnosti a edukačných aktivít
- Modernizáciu didaktickej techniky – gramofón, CD-prehrávač
- Interiérové vybavenie – koberec, detská knihovňa, interiérové dvere
- Údržbu a modernizáciu interiéru, exteriéru budovy

Rodičia detí alebo osoby, ktoré majú voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť, mesačne hradia príspevok na čiastočnú úhradu neinvestičných nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy. Príspevok zákonného zástupcu je VZN obce Trenčianske Mítice č. 1/2015 stanovený na sumu 10 € na jedno dieťa mesačne. V školskom roku 2014/2015 bola celková suma príspevku rodičov na čiastočnú úhradu neinvestičných nákladov v MŠ za:

1. polrok šk. roka – 528 €

2. polrok šk. roka – 856 €

Celková suma príspevkov zákonných zástupcov za školský rok 2014/2015 bude využitá pre potreby materskej školy do konca kalendárneho roka 2015. Združenie rodičov MŠ v školskom roku 2014/2015 prispelo na finančné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti sumou 10 € na jedno dieťa.

**n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

Primárnym cieľom výchovy a vzdelávania detí v MŠ je:

**„Dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako základu na školské vzdelávanie v základnej škole a na život v spoločnosti“.**

Výchovno-vzdelávacia činnosť v MŠ bola zameraná na plnenie úloh a cieľov v súlade so Štátnym vzdelávacím programom ISCED 0 a Školským vzdelávacím programom „Chceme

sa hrať, učiť a smiať!“, s Pedagogicko - organizačnými pokynmi na šk. rok 2014/2015 a Plánom práce školy. Do VVČ počas šk. roka sme zaraďovali aj aktivity v súlade s Národným programom boja proti obezite (NPPO) zamerané na aktívny pohyb detí a zdravú výživu.

Uplatňovali sme stratégie na podporu rozvoja osobnostných a sociálnych kompetencií detí s rešpektovaním prvkov Dohovoru o právach dieťaťa. V ŠVP sme sa zamerali na všetky tematické okruhy: Ja som, Ľudia, Príroda a Kultúra.

Výchovno-vzdelávaciu činnosť v MŠ plánujeme a vyhodnocujeme v troch základných oblastiach:

- 1.oblasť kognitívneho rozvoja detí
- 2.oblasť sociálno-emocionálneho rozvoja detí
- 3.oblasť perceptuálno-motorického rozvoja detí.

### **Hodnotenie úrovne detí v kognitívnej oblasti**

Edukačnými aktivitami boli deti vedené k tomu, aby sa vedeli predstaviť a jednoduchými vetnými konštrukciami vyjadriť o sebe a členoch rodiny. Vychádzkami do okolia cvičili orientáciu v tesnej blízkosti domova a MŠ, postoj k domovu dokážu vyjadriť rôznymi umeleckými výrazovými prostriedkami. Na základe viacmyslového vnímania dokážu určiť časti tela a niektoré životne dôležité orgány. Vedia zaujať pozitívny postoj k svojmu zdraviu a rozlíšiť príčiny možného poškodenia zdravia pri zakázanej manipulácii s niektorými predmetmi. Poznajú základné dopravné značky, vedia zdôvodniť význam dodržiavania pravidiel cestnej premávky vzhľadom na bezpečnosť. Prostredníctvom rôznych námetových a konštruktívnych hier vedia napodobniť prácu rodičov, chápu význam práce na základe rozmanitých pracovných činností. Zvládnu vykonávať jednoduché operácie v číselnom rade od 1 do 10, poznajú niektoré rovinné a priestorové geometrické tvary. Používajú spisovnú podobu štátneho jazyka, vedia počúvať s porozumením a komunikovať jednoduchými vetnými konštrukciami. Na základe priameho alebo sprostredkovaného pozorovania dokážu rozlíšiť ročné obdobie, zvieratá, kvety, stromy a zložky neživej prírody. Zvládnu sa orientovať v časových vzťahoch jedného dňa, týždňa, roka v spojení s konkrétnymi činnosťami. Vedia, že naša vlasť je Slovenská republika, poznajú niektoré miestne aj štátne symboly, navštívili viaceré významné miesta nášho mesta.

### **Hodnotenie úrovne detí v sociálno-emocionálnej oblasti**

Prostredníctvom rôznych aktivít a prosociálnych hier si deti dokážu uvedomiť a uplatniť vlastnú jedinečnosť a vlastné nápady. Vedia pozdraviť, poďakovať, požiadať o pomoc a komunikovať prijateľným spôsobom. V rôznych činnostiach zvládnu ohodnotiť svoje schopnosti, uplatniť a rešpektovať návyky kultúrneho správania. Slovnú zásobu uplatňujú vzhľadom na obsahový kontext, dokážu tvoriť jednoduché rýmy a opisné hádanky. Deti sú schopné zapamätať si a prednášať krátke literárne útvary, reprodukovat ľudové aj autorské rozprávky, vnímať bábkové a iné divadlo. Majú záujem experimentovať s vlastnosťami farieb, používať tvorivo rôzne výtvarné a pracovné techniky, vnímať a pozorovať krásu umeleckých diel. Vedia sa zapojiť do skupinovej hry, uplatniť tvorivosť v hre, pochopiť jej rôznorodosť. Dokážu spievať v rozsahu kvinty, sexty, rytmizovať piesne hrou na tele alebo na detských nástrojoch.

### **Hodnotenie úrovne detí v oblasti perceptuálno – motorickej**

V perceptuálno-motorickej oblasti si deti rozvíjali hrubú, jemnú motoriku, učili sa orientovať v priestore, ovládajú základné lokomočné pohyby a postoje, poznajú a správne v praxi vedia použiť ich názvy, dokážu manipulovať s rôznym náčiním, pohybovať sa na rôznom náradí, správnym vedením vedia dodržiavať zvolené pravidlá, dokážu spolupracovať a byť tolerantní. Pri realizácii výtvarných a pracovných činností so správnym držaním tela, kresbou uvoľnenou rukou boli vedené k udržiavaniu poriadku, čistoty a hlavne k rozvoju výtvarnej a technickej tvorivosti. Prostredníctvom nácviku a následnej realizácie rôznych hudobno-pohybových činností majú rozvinutý zmysel pre rytmus, vedia uplatniť rôzne tanečné prvky, dokážu pohotovo reagovať na zmenu tempa hudobného sprievodu. S výsledkami práce v perceptuálno-motorickej oblasti sa deti predstavili rodičom aj verejnosti na vystúpeniach pri príležitosti osláv Mikuláša, Vianoc aj Dňa matiek. V súlade s NPPO (Národný program boja proti obezite) sme vo zvýšenej miere realizovali s deťmi rôzne relaxačné, športové a pohybové aktivity.

**o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (SWOT ANALÝZA)**

<p><b>SILNÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ kvalifikovanosť a odbornosť pedagogických zamestnancov</li> <li>➤ dobrá úroveň pripravenosti detí na ZŠ</li> <li>➤ tvorivosť, aktivita a flexibilita pedagogických zamestnancov</li> <li>➤ dobré medziľudské vzťahy</li> <li>➤ uplatňovanie inovačných metód v praxi</li> <li>➤ dobrá spolupráca s rodičmi, ZŠ a inými inštitúciami</li> <li>➤ podpora zriaďovateľa</li> <li>➤ zapájanie sa MŠ do projektov</li> <li>➤ atraktívne prostredie a okolie MŠ pre deti – školská záhrada, detské ihrisko a prírodné prostredie</li> </ul>	<p><b>SLABÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ realizácia krúžkovej činnosti</li> <li>➤ nedostatok skladových priestorov v budove materskej školy</li> <li>➤ nedostatok finančných prostriedkov pre materiálno-technické vybavenie a najmä obnovu technického stavu budovy MŠ</li> </ul>
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dobré podmienky pre zaškolenie detí (kolektív, prostredie, vybavenie...)</li> <li>➤ vytváranie a využívanie možností ďalšej spolupráce s rodičmi a najmä zriaďovateľom</li> <li>➤ možnosť ďalšieho vzdelávania a kariérneho rastu pedagogických zamestnancov</li> <li>➤ rast populácie a zvyšujúci sa záujem rodičov o predprimárne vzdelávanie</li> </ul>	<p><b>RIZIKÁ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ neustále meniaci sa legislatíva</li> <li>➤ chorobnosť detí</li> <li>➤ komplikovaná dochádzka detí z časti obce – nutnosť cestovania autobusom, resp. autom</li> <li>➤ postupné zhoršovanie sa technického stavu budovy</li> </ul>

**V Trenčianskych Miticiach  
dňa 15. 07. 2015**

**Mgr. Daniela Koišová  
riaditeľka MŠ**